

附件一

弘光科技大學 護理研究所 專科護理師實習

113-1 NP(II)學生實習計畫書

一、科目名稱：專科護理師實習 II

學分數：

4 二、實習時數：臨床時數 144小時

三、實習學生姓名：

四、實習起迄日期：

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
日期												
星期												
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
日期												
星期												

五、實習醫院及單位：\_\_\_\_\_醫院/\_\_\_\_\_ (Unit)

六、老師連絡方式：

學校實習指導教師姓名：

聯絡電話：

分機：臨床實習指

導員姓名：

聯絡電話：

分機：

七、實習目標：書寫方式：(依循專科護理師的核心能力與實習單位特性，查閱相關文獻，訂立實習目標(至少三項以上)、內容、及策略並與老師討論合約內容且修正實習契約。)

實習目標	學習內容	學習策略及實習活動	評量者評值/簽名 (Preceptor/Teacher)	
			日期	結果

附件二

弘光科技大學護理研究所學生實習契約

- 1.我將依據自己所擬定的實習目標與進度，在彰化基督教醫院：\_\_\_\_\_單  
位進行為期144小時的護理臨床實習，實際實習時間如所附實習上班時間表。
- 2.我將按進度與我的臨床指導教師及學校指導教師討論學習的狀況。
- 3.我期望在這階段的實習結束完成實證案例報告。
- 4.為了達到上述的目標，我將盡全力於實習中。

立約人 簽名：\_\_\_\_\_

我的臨床指導教師：\_\_\_\_\_

我的學校指導教師：\_\_\_\_\_

合約簽定日期：\_\_\_\_\_

## 附件三

### Guideline of Case Paper

1. 病人基本資料  
(including name, gender, age, diagnosis, date of admission, chief complaint, family system )
2. 病史收集  
(including past medical history, present medical history, review of systems, social history, family history )
3. 身體評估發現  
(including normal and abnormal findings related to patient's chief complaint )
4. 鑑別診斷病人問題形成 (Differential diagnosis)
  - 4.1 請列出三種/三種以上可能造成病人主訴的原因 ( 診斷 )
  - 4.2 請列出三種/三種以上你認為可協助確立病人診斷的檢查/檢驗及理由
- 5.病人此次住院主要之健康問題 (Main health problems)
- 6.照護計畫(包含醫療處置及照護計劃)  
(Implementations of Medical & Nursing Care Plan)
- 7.評值方法(評值醫療計劃及護理計劃)  
(Evaluations of Medical & Nursing Care Plan)
- 8.文獻查證 (Review of Literatures)
- 9.參考文獻 (References)  
請列出至少五篇以上五年內之西文參考文獻，而中文文獻則不限數量。

## 附件四 Case Paper (案例報告書寫格式及配分)

實證案例報告項目	配分
<p>一、通則</p> <p>1. 案例的選擇具特殊性及參考價值(5)</p> <p>2. 結構通順、簡明、有條理，文字通順、達意扼要(2)</p>	7
<p>二、摘要</p> <p>1. 簡潔、扼要、能涵蓋全文內容(3)</p> <p>2. 提供適當之關鍵詞(2)</p>	5
<p>三、前言</p> <p>1. 清楚說明此案例之背景(5)</p> <p>2. 清楚說明撰寫本文之動機及對專師專業的重要性(3)</p>	8
<p>四、案例簡介與評估</p> <p>1. 正確完成現在及過去病史收集(5)</p> <p>2. 身體評估(5)</p>	10
<p>五、問題分析及確立</p> <p>1. 能以專科護理師角度進行正確剖析問題(2)</p> <p>2. 能依據檢查及身體評估之發現進行區辨診斷(3)</p> <p>3. 具主、客觀資料及相關因素(2)</p>	7
<p>六、實證應用(含實證醫學 5 A 步驟)</p> <p>(一)提出可回答的臨床問題(Ask: PICO) (3)</p> <p>(二)搜尋證據(Acquire):</p> <p>1. 能清楚呈現文獻選取的條件(3)</p> <p>2. 能清楚呈現文獻搜尋之策略與結果(3)</p> <p>3. 能清楚呈現文獻篩選流程(3)</p> <p>(三)嚴格評讀(Appraisal)</p> <p>1. 使用適當的文獻評讀工具(4)</p> <p>2. 能清楚正確的呈現文獻評讀結果摘要(7)</p> <p>3. 能清楚正確的呈現納入參考之文獻及其證據評等(3)</p> <p>4. 能清楚正確的綜合證據(4)</p>	30
<p>(四)臨床運用(Apply)</p> <p>1. 能將實證結果應用在本案例並詳細說明執行流程(8)</p> <p>2. 考量病人觀點且有效說明(2)</p>	10
<p>(五)成效評估(Audit)</p> <p>1. 針對既定目標與措施之有效性評值工具、方式與過程(3)</p> <p>2. 對個案的問題照護之具體成效作評值結果(3)</p> <p>3. 有具體的後續照顧計畫(2)</p>	8
<p>七、總結</p> <p>1. 照護結果與過去文獻做比較(4)</p> <p>2. 提出具體限制與困難(3)</p> <p>3. 對日後照顧此類病人提出具體建議(3)</p>	10
<p>八、參考文獻</p> <p>1. 撰寫方法正確且依據 APA 最新版格式(2)</p> <p>2. 與內文引用文獻一致(3)</p>	5

## 附件五

# 弘光科技大學 護理研究所 成人專科護理師實習

## 學生對實習內容及場所評值表

學員姓名: \_\_\_\_\_ 受訓單位: \_\_\_\_\_ 評值日期: \_\_\_\_\_

恭喜您！第 I 階段之臨床實務訓練即將告一段落，為使臨床實務訓練更加成長與進步，懇請您對於該院在臨床實務訓練方面所提供的相關資源，依下列題項表達您的同意程度，5：「完全同意」、4：「大部份同意」、3：「無同意或不同意」、2：「不太同意」、1：「完全不同意」。最後衷心感謝您的參與，讓我們共同為專科護理師的遠景盡一份心力。

	5	4	3	2	1
1. 本次臨床實務訓練課程提昇我評估成人及慢性健康問題的能力	<input type="checkbox"/>				
2. 本次臨床實務訓練課程讓我瞭解如何應用理論與實證基礎於病人照護	<input type="checkbox"/>				
3. 本次臨床實務訓練課程讓我瞭解如何監控照護品質	<input type="checkbox"/>				
4. 本次臨床實務訓練課程提昇我專業諮商與輔導的能力	<input type="checkbox"/>				
5. 本次臨床實務訓練課程提昇我與其他專業照護者(如醫師、藥師、護理人員等)的溝通與協商能力	<input type="checkbox"/>				
6. 本次臨床實務訓練課程讓我瞭解臨床專科護理師的角色與功能	<input type="checkbox"/>				
7. 本次臨床實務訓練課程提供良好的醫護合作模式	<input type="checkbox"/>				
8. 本次臨床實務訓練課程的時間長短適中	<input type="checkbox"/>				
9. 本次臨床實務訓練課程內容與排程適當	<input type="checkbox"/>				
10. 本次臨床實務訓練課程作業與考核安排適當	<input type="checkbox"/>				
11. 本次臨床實務訓練課程的代訓醫院，其醫護專業人員樂於提供協助	<input type="checkbox"/>				
12. 本次臨床實務訓練課程的代訓醫院，其專科護理師之運作模式值得推薦	<input type="checkbox"/>				
13. 本次臨床實務訓練課程的代訓醫院，其各項相關資源足夠	<input type="checkbox"/>				

請寫下您對本次臨床實務訓練計畫之意見及建議

## 附件六

### 弘光護研所進階護理實習：教師評量表（研究所教師版）

學生姓名：\_\_\_\_\_實習醫院與單位：\_\_\_\_\_評值日期：\_\_\_\_\_

臨床實習指導教師姓名：\_\_\_\_\_本所實習指導教師姓名：\_\_\_\_\_

感謝您！此階段之進階臨床實習即將告一段落，為使本所進階臨床實習的安排更加圓滿，懇請您對於該實習場所在學生進階臨床實習方面所提供的相關資源以及實習指導教師的實習指導方式，依下列題項表達您的同意程度，5：「完全同意」、4：「大部份同意」、3：「無同意或不同意」、2：「不太同意」、1：「完全不同意」。最後衷心感謝您的參與，讓我們共同為本所進階護理實習的遠景盡一份心力。

	5	4	3	2	1
<b>A. 本所實習指導教師</b>					
1.我可以成為學生進階護理專家的角色模範	<input type="checkbox"/>				
2.我能啟迪與協助學生落實各項進階護理能力	<input type="checkbox"/>				
3.我能掌握學生的學習狀況，並適時加以輔導	<input type="checkbox"/>				
4.我能客觀進行學生的實習評量，並與之討論	<input type="checkbox"/>				
5.我能正確批改作業與客觀進行學生的實習評量，並與之討論	<input type="checkbox"/>				
6.能配合學校及實習單位，並作為學校、學生、臨床實習指導教師與單位溝通的橋樑	<input type="checkbox"/>				
<b>B. 實習安排</b>					
1.本次進階臨床實習課程的各項安排適當	<input type="checkbox"/>				
2.本次進階臨床實習之作業質量適當	<input type="checkbox"/>				
3.本次進階臨床實習之評值方式適當	<input type="checkbox"/>				
4.本次進階臨床實習的安排對學生未來成為進階護理專家有正向影響	<input type="checkbox"/>				

請寫下您對本次進階臨床實習計畫之意見及建議

附件七

弘光護研所進階護理實習：教師評量表（臨床指導老師版）

學生姓名：\_\_\_\_\_實習醫院與單位：\_\_\_\_\_評值日期：\_\_\_\_\_

臨床實習指導教師姓名：\_\_\_\_\_本所實習指導教師姓名：\_\_\_\_\_

感謝您！此階段之進階臨床實習即將告一段落，為使本所進階臨床實習的安排更加圓滿，懇請您對於該實習場所在學生進階臨床實習方面所提供的相關資源以及實習指導教師的實習指導方式，依下列題項表達您的同意程度，5：「完全同意」、4:大部份同意」、3：「無同意或不同意」、2：「不太同意」，1：「完全不同意」。最後衷心感謝您的參與，讓我們共同為本所進階護理實習的遠景盡一份心力。

**A. 實習指導教師**

- 1.我可以成為學生進階護理專家的角色模範
- 2.我能啟迪與協助學生落實各項進階護理能力
- 3.我能掌握學生的學習狀況，並適時加以輔導
- 4.我能客觀進行學生的實習評量，並與之討論
- 5.我能正確批改作業與客觀進行學生的實習評量，並與之討論
- 6.能配合學校及實習單位，並作為學校、學生、臨床實習指導  
教師與單位溝通的橋樑

**B. 實習安排**

- 1.本次進階臨床實習課程的各項安排適當
- 2.本次進階臨床實習之作業質量適當
- 3.本次進階臨床實習之評值方式適當
- 4.本次進階臨床實習的安排對學生未來成為進階護理專家有正  
向影響

請寫下您對本次進階臨床實習計畫之意見及建議

附件八

弘光科技大學 護理研究所 專科護理學實習(II)

臨床實習評分表

學生姓名：                      學號：                      單位：                      實習日期：民國      年      月      日起至民國      年      月      日止

評分標準說明：從不或無法評核:0分,                      很少:1-10分,                      常常:11-14分,                      總是:15-20分

評分細項	學生自評分數	臨床教師 評值分數	訪視老師 評值分數	學生與單位或 老師差異之說
1 .Perform and record comprehensive physical examinations on selected individuals (20%) 實習學生可對所選擇之病人進行完整的身體檢查與評估並記錄				
2. Formulate evidence based clinical diagnosis for selected individual (20%) 實習學生可對所選擇之病人依實證做臨床之診斷及做討論				
3. Incorporate knowledge of pathophysiology, psychosocial, cultural, and environmental data in the management of selected individuals (20%) 實習學生可討論整合病理生理學、心理社會學之知識並注意環境及文化之差異來照顧所選擇之病人				
4. Identify appropriate treatment plans for use in the pharmacologic and non-pharmacologic management of the common health problems of selected individuals (20%) 實習學生對病人常見之健康問題，可指出藥物及非藥物之照護計畫				
5. Collaborate in interdisciplinary efforts to provide and improve accessible, cost effective primary health care services on the local, state and national levels (20%) 實習學生可討論整合醫療團隊的力量提供並改善可近性、符合經濟效益的健康照護服務				
Total score (總分)				
學生簽名:	臨床教師簽名/護理長或督導:		教師簽名:	

**Please make a brief comment about the following** (給與學生之評語):

1. In what areas has the student shown the greatest growth (學生在哪一方面進步最多)?
2. In what areas do you think the student needs additional knowledge or skill (您覺得學生在哪方面需要額外的知識及技術)?
3. List the strengths of the student's practice (請列出學生實習時的優點).
4. List the weaknesses of the student's practice(請列出學生實習的弱點).
5. Additional comments you would like to make or extra scores you would like to give to the student (please provide comments for this action)如果您想給學生額外之分數，請舉出事證